

En undersøgelse af forkortelsernes betydning for læsehastigheden, af Jan Bruteig.

Hvilken betydning uforkortet/forkortet punktskrift har på læsehastigheden.

Deltagerne i undersøgelsen er senblinde med en læsehastighed, hvis gennemsnit ligger på 30 - 40 ord i min.

Variationen mellem langsomme og de hurtigste læsere var på 15 - 70 ord i min.

Gennemsnitlig læsehastighed med stor forkortelse 38,7 ord i min.

Ved fuldskrift 32,7 ord i min. Hvilket giver en forskel på 18,5 procent mellem de to teksttyper.

De individuelle læsehastigheder varierer fra 36,3 procents øget hastighed ved læsning af stor forkortelse til minus 2 procent.

Hvis man deler læserne i 3 grupper, en for langsomme, en for hurtige og en for middellæsere, viser tendensen, at gruppen med langsomme læsere havde størst glæde af tekster med stor forkortelse.

De hurtige læsere havde mindst procentvis fremgang og de langsomme havde størst procentvis fremgang ved læsning af tekster med stor forkortelse, i stedet for fuldskrift.

Forsøg med læsning af tekster med lille forkortelse gav en forøgelse af gennemsnitslæsehastigheden på 7,2 procent i forhold til læsning af fuldskrift.

Ved en prøve med identifikation af højfrekvente ord der kan forkortes med et punkttegn giver det en forøgelse på 23 procent for de hurtigste læsere og 41,2 procent for de langsomme læsere.

Men den største effekt på 56,2 procent målt hos en gruppe, der ikke havde læsefærdighed til at deltage i læsning af sammenhængende tekst.

Ordlængdens betydning.

Undersøgelsen viste også, at i tekster med mange lange ord falder læsehastigheden, og i tekster med mange korte ord stiger læsehastigheden.

Konklusion.

Forkortet punktskrift læses hurtigere end uforkortet punktskrift af de senblinde, der deltog i undersøgelsen.

Langsomme læsere har den største effekt af at anvende tekster med forkortet punktskrift. Senblinde står i fare for at miste kontakten med det trykte ord, hvis ikke de føler at punktskriften fungerer i forhold til deres forventninger. Dette bør indgå i vurderingen af metoder og materialer, man vil anvende til punktskriftsundervisning samt i vurderingen af de læsemuligheder, der er til rådighed for langsomme læsere.

Resume til brug ved punktlæreruddannelsen 1999 ved Arne M. Hansen